

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Armii Krajowej
w Jastkowicach
Jastkowice, ul. Mickiewicza 1
37-403 Pysznica, tel. 15 841 03 11

ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA

UCZNIÓW

w Publicznej Szkole Podstawowej im. Armii Krajowej w Jastkowicach



Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 i 854).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373).
3. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r., poz. 750).
4. Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Jastkowicach.

Wstęp

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w Statucie Szkoły. Ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności dbałość o dobrostan, bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób. W ocenie należy wziąć pod uwagę następujące podstawowe obszary:

1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
2. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
3. dbałość o honor i tradycje szkoły,
4. dbałość o piękno mowy ojczystej,
5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
6. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
7. okazywanie szacunku innym osobom.

Wymienione powyżej obszary składają się na ogół obowiązków ucznia, które zostały zawarte w § 66 Statutu Szkoły noszącym tytuł **OBOWIĄZKI UCZNIA**.

Ocenianie zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu m.in.:

- informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
- udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w zachowaniu,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w zachowaniu ucznia.

Postanowienia ogólne

1. Podstawowym kryterium ustalania oceny zachowania jest wywiązywanie się z obowiązków ucznia, które zostały określone w Statucie Publicznej Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Jastkowicach – § 66 OBOWIĄZKI UCZNIĄ.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców/prawnych opiekunów o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania.
3. W klasach I – III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
4. W klasach IV – VIII szkoły podstawowej ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się zgodnie z obowiązującą skalą ocen:
 - 1) ocena wzorowa,
 - 2) ocena bardzo dobra,
 - 3) ocena dobra,
 - 4) ocena poprawna,
 - 5) ocena nieodpowiednia,
 - 6) ocena naganna.
5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy zastosować *Zasady oceniania zachowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*.
6. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
7. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po:
 - 1) analizie stopnia respektowania przez danego ucznia wyszczególnionych obszarów dotyczących zachowania,
 - 2) zasięgnięciu opinii zespołu wychowawczego,
 - 3) zasięgnięciu opinii innych nauczycieli i pracowników szkoły,
 - 4) zasięgnięciu opinii uczniów danej klasy,
 - 5) dokonaniu samooceny przez ucznia,
 - 6) w oparciu o bieżące oceny opisowe zachowania zawarte w dzienniku elektronicznym (wyróżnienia, pochwały, upomnienia i kary otrzymane przez ucznia, zapisane w dzienniku elektronicznym).

8. Ocena zachowania jest jawna dla ucznia i jego rodziców.
9. Każdy pracownik pedagogiczny szkoły ma możliwość wpływu na ocenę zachowania ucznia w trakcie trwania roku szkolnego poprzez odnotowywanie w dzienniku elektronicznym informacji dotyczących stopnia respektowania przez niego obowiązków ucznia.
10. Rada Pedagogiczna nie może zmienić ustalonej przez wychowawcę klasy rocznej oceny klasyfikacyjnej.
11. Ustala się następujące zasady wystawiania oceny zachowania:
 - 1) ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który zawsze wypełnia wszystkie obowiązki ucznia;
 - 2) ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który zazwyczaj wypełnia wszystkie obowiązki ucznia;
 - 3) ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który na ogół wywiązuje się z większości obowiązków ucznia;
 - 4) ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który nie zawsze wywiązuje się z obowiązków ucznia;
 - 5) ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który nie wypełnia obowiązków ucznia;
 - 6) ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który świadomie i celowo lekceważy obowiązki ucznia.
12. Uczeń ma możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej zachowania. W tym celu, niezwłocznie po zapoznaniu się z propozycją oceny, powinien zgłosić wychowawcy chęć poprawy swojego zachowania. Wychowawca, w porozumieniu z innymi nauczycielami, ustala indywidualnie z danym uczniem warunki, które ten powinien spełnić aby uzyskać ocenę wyższą niż proponowana. Ocenę zachowania można podnieść tylko o jeden stopień w stosunku do oceny proponowanej.
13. W przypadku wejścia w konflikt z prawem uczeń nie ma możliwości uzyskania wyższej oceny zachowania niż proponowana.

§ 66 Statutu Szkoły – OBOWIĄZKI UCZNIĄ

Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w Statucie Szkoły i stosownych regulaminach. Należy do nich w szczególności:

1. Wywiązywanie się z podstawowych obowiązków ucznia:

- 1) systematyczne uczęszczanie do szkoły,
- 2) wykorzystanie w pełni czasu przeznaczonego na naukę oraz rzetelna praca nad poszerzeniem swojej wiedzy i umiejętności,
- 3) uczęszczanie na zajęcia wynikające z planu zajęć, przybywanie na nie punktualnie,
- 4) systematyczne przygotowywanie się do zajęć szkolnych,
- 5) noszenie podręczników, zeszytów przedmiotowych, zeszytów ćwiczeń, przyborów szkolnych,
- 6) przynoszenie wymaganych przez nauczyciela materiałów plastycznych, papierniczych, technicznych według poleceń nauczyciela na daną lekcję oraz zgłaszanie ich braku przed lekcją,
- 7) systematyczne uczęszczanie na wybrane/zadeklarowane zajęcia pozalekcyjne (zgodnie z zainteresowaniami i uzdolnieniami lub problemami w nauce danego przedmiotu),
- 8) oddawanie książek do biblioteki szkolnej w terminie,
- 9) używanie obuwia zamiennego o podeszwach niepozostawiających śladów,
- 10) podczas zajęć wychowania fizycznego ucznia obowiązuje strój sportowy oraz odpowiednie obuwie,
- 11) przed klasyfikacją końcową (w terminie wyznaczonym przez wychowawcę) uczeń ma obowiązek:
 - a) oddać podręczniki do biblioteki szkolnej,
 - b) oddać wychowawcy kluczyk do szafki.

2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:

- 1) właściwe zachowanie się w trakcie zajęć edukacyjnych:
 - a) zachowywanie należytej uwagi podczas lekcji,
 - b) właściwe respektowanie zasad pracy podczas lekcji,
 - c) odpowiednie komunikowanie się z innymi uczniami oraz nauczycielem, które nie utrudnia pracy pozostałym uczniom,
 - d) używanie pomocy dydaktycznych we właściwy sposób,
 - e) przestrzeganie regulaminów pracowni przedmiotowych,
 - f) pozostawianie w należyтым porządku swojego miejsca pracy/nauki,
 - g) posługiwanie się posiadanymi przyborami szkolnymi zgodnie z ich przeznaczeniem,
- 2) dbanie o estetyczny wygląd budynku szkoły,

- 3) dbanie o estetyczny wygląd sal lekcyjnych oraz innych pomieszczeń w budynku szkoły,
- 4) troszczenie się o mienie szkoły:
 - a) używanie wszelkich przedmiotów będących wyposażeniem szkoły zgodnie z ich przeznaczeniem,
 - b) zgłaszanie do pracowników szkoły wszystkich zauważonych usterek oraz miejsc/przedmiotów zniszczonych bądź uszkodzonych.

3. Dbalność o honor i tradycje szkoły:

- 1) współtworzenie autorytetu szkoły poprzez poszerzanie wiedzy na temat patrona szkoły,
- 2) uczestnictwo w uroczystościach szkolnych, z uwzględnieniem:
 - a) stroju galowego,
 - b) zachowania należytej powagi i szacunku w stosunku do Sztandaru Szkoły oraz symboli narodowych,
 - c) odpowiedniego zachowania i postawy,
 - d) zaangażowania w przygotowanie określonych uroczystości,
- 3) budowanie pozytywnego wizerunku szkoły poprzez udział w konkursach, zawodach sportowych i innych wydarzeniach promujących umiejętności i postawy ucznia (zgodnie z posiadanymi predyspozycjami),
- 4) wspólne działanie na rzecz szkoły poprzez:
 - a) wolontariat,
 - b) pracę w Samorządzie Uczniowskim,
 - c) udział w akcjach i przedsięwzięciach integracyjnych, wzmacniających więzi społeczności szkolnej,
- 5) angażowanie się w życie szkoły,
- 6) przebywanie w szkole w stosownym stroju (obowiązuje zakaz noszenia strojów zawierających wulgarne i obraźliwe obrazki bądź napisy, również w języku obcym, a także elementy eksponujące bieliznę lub nagość).

4. Dbalność o piękno mowy ojczystej:

- 1) używanie kulturalnego słownictwa w stosunku do pracowników szkoły oraz innych osób dorosłych przebywających na terenie szkoły,
- 2) odpowiednie komunikowanie się z rówieśnikami,
- 3) dbanie o kulturę języka:
 - a) zakaz używania słów wulgarnych,

- b) zakaz używania niecenzuralnych, wulgarnych słów pod adresem innej osoby,
- 4) posługiwanie się odpowiednim, kulturalnym słownictwem podczas używania komunikatorów internetowych oraz dziennika elektronicznego,
- 5) używanie zwrotów grzecznościowych, adekwatnych do sytuacji:
 - a) używanie zwrotów powitalnych i pożegnalnych,
- 6) używanie różnorodnych i precyzyjnych słów, które wzbogacają wypowiedź.

5. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- 1) reagowanie w momencie zauważenia przemocy rówieśniczej,
- 2) reagowanie na zauważoną cyberprzemoc w środowisku rówieśniczym,
- 3) przeciwstawianie się przejawom wandalizmu i dewastowaniu mienia szkoły,
- 4) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole:
 - a) bezpieczne poruszanie się po korytarzach i klatkach schodowych,
 - b) bezpieczne opuszczenie sal lekcyjnych,
 - c) właściwe i ostrożne zachowanie podczas pobytu na stołówce szkolnej,
 - d) organizowanie czasu wolnego na przerwach w sposób niezagrożający bezpieczeństwu innych uczniów,
- 5) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas drogi do szkoły oraz podczas powrotu do domu,
- 6) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas przejazdu autobusem szkolnym oraz podczas oczekiwania na jego odjazd (dotyczy uczniów dojeżdżających autobusem szkolnym),
- 7) pozostawanie na terenie szkoły w czasie wyznaczonym w planie lekcji,
- 8) wszystkich uczniów szkoły obowiązuje całkowity zakaz palenia tytoniu i wszelkich wyrobów tytoniowych, papierosów elektronicznych, picia alkoholu, napojów energetycznych oraz używania narkotyków i jakichkolwiek środków odurzających,
- 9) wszystkich uczniów obowiązuje zakaz korzystania z telefonów komórkowych, urządzeń typu smartphone czy smartwatch oraz urządzeń odtwarzająco-nagrywających na terenie szkoły, tj. podczas lekcji, przerw oraz zajęć dodatkowych:
 - a) za zgodą nauczyciela prowadzącego lekcję uczeń może używać wymienionego sprzętu elektronicznego jako pomocy dydaktycznej,

- b) w czasie godzin lekcyjnych kontakt telefoniczny rodzica z dzieckiem jest możliwy poprzez sekretariat szkoły,
- c) w uzasadnionych sytuacjach uczeń, za zgodą nauczyciela, może skorzystać z własnego telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego w celu skontaktowania się z rodzicem/prawnym opiekunem,
- d) w trakcie wyjść, wycieczek oraz wyjazdów szkolnych zasady korzystania z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych określa nauczyciel pełniący funkcję kierownika wycieczki.

6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:

- 1) zachowanie się w każdej sytuacji w sposób godny młodego Polaka,
- 2) przestrzeganie zasad i regulaminów obowiązujących podczas wyjść grupowych oraz wycieczek szkolnych:
 - a) respektowanie norm i zasad panujących w odwiedzanych miejscach i instytucjach,
- 3) okazywanie szacunku nauczycielom i innym pracownikom szkoły, osobom dorosłym oraz rówieśnikom,
- 4) udzielanie pomocy koleżeńskiej poprzez:
 - a) pomoc w nauce,
 - b) przekazywanie lekcji osobom nieobecnym w szkole,
 - c) wspieranie rówieśników w trudnej sytuacji.

7. Okazywanie szacunku innym osobom:

- 1) przestrzeganie zasad współżycia społecznego:
 - a) postawa tolerancji, szanowanie poglądów i przekonań innych osób,
 - b) szanowanie godności i wolności drugiego człowieka,
 - c) zachowywanie tajemnicy korespondencji w sprawach osobistych, powierzonych w zaufaniu (z wyjątkiem takich, które szkodziłyby ogółowi, zdrowiu czy życiu jakiegokolwiek osoby),
- 2) kulturalne zwracanie się do innych osób,
- 3) poszanowanie cudzej własności.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Witold Stasiak