

# Konspekt lekcji języka angielskiego w klasie II gimnazjum

**Data:** 05.03. 2010

**Klasa:** II a

**Czas:** 45 minut

**Prowadzący:** Katarzyna Łokaj

**TEMAT:** A trip to the USA - famous American landmarks. Lekcja kulturowa.

## CELE GŁÓWNE:

- poszerzenie wiedzy o najsłynniejszych budowlach Stanów Zjednoczonych
- zapoznanie uczniów z najważniejszymi faktami geograficznymi i historycznymi tych budowli
- ćwiczenia w prawidłowym użyciu strony biernej w czasie teraźniejszym i przeszłym
- rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu czytanego (rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi oraz informacji szczegółowej)

## CELE OPERACYJNE:

W zakresie wiadomości, uczeń zna:

- nazwy słynnych budowli amerykańskich
- najważniejsze informacje dotyczące geografii i historii tych miejsc
- zna zasady tworzenia strony biernej w języku angielskim

W zakresie umiejętności, uczeń potrafi:

- określić położenie geograficzne słynnych amerykańskich miejsc
- uzupełnić zdania odpowiednią formą strony biernej
- czytać tekst ze zrozumieniem i wychwycić szczegółowe informacje w tekście
- dopasować tytuł do opisu
- uporządkować fragmenty tekstu

## METODY:

- audiowizualna (łączenie zagadnień językowych z materiałem wizualnym)
- aktywizująca: burza mózgów, quiz, projekt
- podająca; wykład, objaśnianie poleceń

## FORMY PRACY:

- indywidualna, kierowana przez nauczyciela i samodzielna
- w grupach
- zbiorowa

## **ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

- prezentacja przygotowana przez nauczyciela w programie Power Point
- laptop, rzutnik
- karty pracy uczniów
- plansza z zasadami tworzenia strony biernej

## **PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

**I.** Czynności organizacyjne, sprawdzenie pracy domowej

**II.** Lekcja właściwa.

**1.** Rozgrzewka językowa - burza mózgów

Nauczyciel pisze na tablicy THE UNITED STATES OF AMERICA. Uczniowie podają wszystkie wyrazy kojarzące im się z tą nazwą, a nauczyciel zapisuje je na tablicy.

**2.** Prezentacja nowego materiału. Uczniowie oglądają prezentację w programie Power Point i czytają informacje zawarte w prezentacji. Mają za zadanie zapamiętać jak najwięcej informacji dotyczących słynnych miejsc w Stanach Zjednoczonych.

**3.** Następnie rozwiązują quiz , uzupełniając zdania odpowiednią nazwą budowli. Po wykonaniu quizu, uczeń, który wykonał go jako pierwszy poprawnie wykonuje go na tablicy, a uczniowie zapisują zdania do zeszytu.

**4.** Nauczyciel przy pomocy planszy przypomina zasady tworzenia zdań w stronie biernej.

**5.** Następnie uczniowie są dzieleni na grupy i mają za zadanie uzupełnić opisy trzech innych budowli amerykańskich odpowiednią formą czasowników w stronie biernej. Później porządkują fragmenty tekstu tak, aby tworzyły spójną całość i dopasowują opisy do nazw budowli. Wybrani uczniowie odczytują poprawne odpowiedzi.

**III.** Część końcowa.

**1.** Podsumowanie lekcji przez nauczyciela.

**2.** Praca domowa:

Praca metodą projektu. Uczniowie w parach przygotowują projekt na temat jednego ze sławnych miejsc w Stanach Zjednoczonych.

Projekty będą połączone w jeden duży plakat i zostaną umieszczone w klasie.

## **Prezentacja multimedialna**